

Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto (VU MF)
Mokymosi visą gyvenimą programos
DARBAS SU SUAUGUSIŲJŲ GRUPĖMIS ORGANIZACIJOSE (ORG)
REGLAMENTO
PRIEDAS Nr. 1

PRAKTINIO DARBO SU GRUPĖMIS MOKYMO SI PROCESO IR SUPERVIZIJŲ VERTINIMO
FORMA

Mokymosi proceso ir supervizijų vertinimas atliekamas supervizijų grupėse siekiant įvertinti supervizuojamojo (-sios) darbą. Vertinama supervizuojamojo (-sios) vedamų organizacinių ir / ar mokymų grupių administravimo, apibrėžimo (ribų nustatymo), darbo su grupėmis (kaip dinaminio administratoriaus ir grupės vedančiojo) bei grupinių procesų supratimo gebėjimų raida.

Mokymosi proceso ir supervizijų vertinimas atliekamas:

- 1-ųjų mokymosi metų gale (daugiausiai dėmesio skiriant šios formos 1-2 ir 4-5 dalims),
- 2-ųjų mokymosi metų gale (vertinamos visos formos dalys),
- 3-ųjų mokymosi metų viduryje, prieš priimant sprendimą dėl baigiamojo darbo rašymo (vertinamos visos šios formos dalys).

Supervizuojamasis (-oji) <i>(Vardas Pavardė)</i>	
Kursas	

		TAIP	NE
1.	Grupės organizavimas		
1.1.	Ar supervizuojamasis (-oji) gali numatyti / apibrėžti grupės tikslus?		
1.2.	Ar supervizuojamasis (-oji) gali numatyti / apibrėžti grupės sudėtį, jos narių vaidmenis?		
1.3.	Ar supervizuojamasis (-oji) gali numatyti / apibrėžti grupės veikimo aplinką (laikas, vieta, trukmė, reguliarumas, pradžia ir pabaiga, formatas, grupės darbo taisyklės, konfidencialumas, komunikavimo būdai, apmokėjimas ir kt.)?		
1.4.	Ar supervizuojamasis (-oji) turi pakankamus kontrakto sudarymo įgūdžius, sugeba aptarti įvairius kontrakto aspektus su grupės nariais?		
1.5.	Ar supervizuojamos grupės atveju laikomasi kontrakto?		
	APIBENDRINIMAS/KOMENTARAS:		
2.	Grupės veikimo ribų ir vaidmenų apibrėžimas bei išlaikymas		
2.1.	Ar supervizuojamasis (-oji) geba naudotis reikalingais informacijos rinkimo būdais, analizuoti ir organizuoti surinktą informaciją apie savo vedamą grupę ir organizaciją, kurioje veikia grupė?		
2.2.	Ar supervizuojamasis (-oji) geba naudotis teorinėmis žiniomis bei patirtimi mokymosi grupėse tinkamai nustatant vedamos grupės ribas?		

2.3.	Ar supervizuojamasis (-oji) geba aiškiai įvardinti ir nustatyti ribas, kuriose veikia grupė, grupės dalyvių vaidmenis?		
2.4.	Ar supervizuojamasis (-oji) suvokia savo vaidmenį organizuojant grupės darbą ir geba jį išpildyti?		
2.5.	Ar supervizuojamasis (-oji) geba pastebėti ir reaguoja į ribų pažeidimus?		
	APIBENDRINIMAS/KOMENTARAS:		
3. Grupės darbo procesas			
3.1.	Ar supervizuojamasis (-oji) tinkamai atlieka dinaminio administratoriaus funkcijas – sukuria ir palaiko saugią grupės veikimo aplinką (laikas, vieta, trukmė, reguliarumas, pradžia ir pabaiga, formatas, grupės darbo taisyklės, konfidencialumas, komunikavimo būdai, apmokėjimas ir kt.)?		
3.2.	Ar supervizuojamasis (-oji) geba toleruoti nerimą, frustraciją ir afektus grupėje?		
3.3.	Ar supervizuojamasis (-oji) sugeba susieti skirtingus komunikacijos grupėje lygius (sąmoningą – nesąmoningą, verbalinį – neverbalinį), ar atpažįsta grupės pasipriešinimą ir geba su juo dirbti?		
3.4.	Ar supervizuojamasis (-oji) atpažįsta perkėlimą ir kontraperkėlimą ir geba jį naudoti grupės tikslams įgyvendinti?		
3.5.	Ar supervizuojamasis (-oji) pastebi ir supranta gynybos mechanizmų pasireiškimus grupėje?		
3.6.	Ar supervizuojamasis (-oji) pastebi ir supranta grupės dinamiką: reakcijas ir sąveikas tarp grupės narių, tarp savęs ir atskirų grupės narių bei grupės kaip visumos?		
3.7.	Ar supervizuojamasis (-oji) sugeba susieti grupės struktūrą, procesą ir turinį bei mato grupę kaip visos sistemos dalį; ar geba susieti grupę, subgrupes ir individą?		
3.8.	Ar supervizuojamasis (-oji) turi stebėjimo ir reflektavimo gebėjimus bei geba pereiti iš įsitraukimo į procesą į stebėjimą ir reflektavimą?		
3.9.	Ar supervizuojamasis (-oji) naudoja tinkamas intervencijas, ar jas sąmoningai pasirenka ir supranta jų prasmę?		
3.10.	Ar supervizuojamasis (-oji) geba vesti grupę savo vaidmens ribose, kurti grupės užduotį ir brandą atitinkančią kultūrą?		
3.10.	Ar supervizuojamasis (-oji) toleruoja nesėkmes, klaidas, nusivylimus, pasipriešinimą, pasitaikančius darbo su grupe ir supervizijų metu? Ar geba pažinti ir analizuoti savo klaidas?		
	APIBENDRINIMAS/KOMENTARAS:		
4. Supervizijų kokybė ir intervizijos			
4.1.	Ar supervizuojamojo (-osios) supervizijų grupės lankomumas atitinka numatytus reikalavimus?		
4.2.	Ar supervizuojamasis (-oji) supervizijai pristatė pakankamai tinkamai parengtų atvejų (atvejų aprašymai atitinka supervizijose aptartus reikalavimus, struktūrą ir pan.)?		
4.3.	Ar supervizuojamasis (-oji) dirba su grupėmis pagal mokymo programos reikalavimus?		
4.4.	Ar supervizuojamasis (-oji) gali apibrėžti grupės, su kuria dirba, tipą ir tikslus?		
4.5.	Ar supervizuojamasis (-oji) sugeba išskirti svarbiausią atvejo momentą?		
4.6.	Ar supervizijos turi tęstinumą, t. y. ar supervizuojamasis (-oji) sieja supervizijas su anksčiau vykusiomis, ar pasinaudoja supervizijose gautomis rekomendacijomis?		

4.7.	Ar supervizuojamasis (-oji) geba suformuluoti savo klausimus supervizijai ir apibūdinti savo sunkumus?		
4.8.	Ar supervizuojamasis (-oji) geba integruoti terminus, pritaikyti teorines žinias praktikoje?		
4.9.	Ar supervizuojamasis (-oji) užmezga ryšį su supervizijų grupe ir kokybiškai bendradarbiauja (yra atviras (-a), lankstus (-i), pozityvus (-i), sąžiningas (-a), geba priimti informaciją ir pasinaudoti grįžtamuju ryšiu, geba prisiimti asmeninę atsakomybę, tvarkytis su konfliktais, geba suvokti ir laikytis etikos principų, geba adekvačiai ir tiksliai reikšti savo jausmus)?		
4.10.	Ar supervizuojamasis (-oji) ištraukia į kitų supervizijos grupės narių darbo su grupėmis aptarimą?		
4.11.	Ar supervizuojamasis (-oji) surinko pakankamą darbo intervizijose valandų skaičių pagal reglamento reikalavimus?		
	APIBENDRINIMAS/KOMENTARAS:		
5.	Supervizuojamojo (-osios) mokymosi ir darbo su grupėmis pažanga		
	Ar per supervizijų laikotarpį supervizuojamasis (-oji) padarė pažangą:		
5.1.	Darbo supervizijų grupėse		
5.2.	Atvejų pateikimo		
5.3.	Darbinėje aplinkoje (dirbdamas/-a su grupėmis)		

KOKYBINIS APIBŪDINIMAS	
5.4.	Supervizuojamojo (-osios) stipriosios kompetencijos
5.5.	Ugdymo reikalaujančios supervizuojamojo (-osios) kompetencijos
5.6.	Supervizoriaus (-ės) rekomendacijos

Supervizorius (-ė) <i>V. Pavardė, parašas</i>	
Supervizuojamasis (-oji) <i>V. Pavardė, parašas</i>	
Data	

