

1	SUPERVIZANTO/ĖS DALYVAVIMAS SUPERVIZIJŲ PROCESĖ. GRUPIŲ APIBŪDINIMAS	Taip/Ne
1.1	Supervizantas/ė veda grupę/grupes pagal mokymo programos reikalavimus?	
1.2	Grupės/ grupių tipai ir val.skaičius (išvardinti): 1. 2.	
1.3	Dabartinės supervizuojamos grupės sesijų skaičius įvertinimo momentu _____	
1.4	Supervizantas/ė geba pakankamai aiškiai apibrėžti vedamos grupės tipą ir tikslus.	
1.5	Supervizantas/ė geba apibūdinti grupės vedimo sunkumus ir suformuluoti savo klausimus supervizijai?	
1.6	Supervizantas/ė pakankamai geba pritaikyti teorines žinias praktikoje.	
1.7	Supervizantas/ė pateikia aprašytas psichoterapinės grupės sesijas supervizijų metu.	
1.8	Dirbdama/s su grupe supervizantas/ė pasinaudoja supervizijose gautomis rekomendacijomis.	
1.9	Pakankamas supervizanto/ės ryšys su supervizijų grupe ir bendradarbiavimo kokybė (<i>supervizanto atvirumas, lankstumas, pozityvumas, sąžiningumas, gebėjimas priimti informaciją ir pasinaudoti grįžtamoju ryšiu, gebėjimas prisiimti atsakomybę, tvarkytis su konfliktais, gebėjimas suvokti ir laikytis etikos principų, gebėjimas reikšti savo jausmus, dalyvavimas kitų supervizijos grupės narių darbo su grupėmis aptarime</i>)	
Supervizoriaus/ės komentaras:		
2	DARBAS SU PSICHODINAMINE GRUPE: ORGANIZACINIAI IR PSICHODINAMINIAI ASPEKTAI. DINAMINIS ADMINISTRATORIUS IR PSICHODINAMINĖS GRUPĖS TERAPEUTAS	
2.1	Pakankamas dinaminio administratoriaus funkcijų savo vedamoje grupėje atlikimas (<i>grupės organizavimas ir rinkimas, kontrakto su pacientais sudarymas, saugios terapinės aplinkos sukūrimas, ribų nustatymas ir palaikymas, kt.</i>)	
Supervizoriaus/ės komentaras:		
3	DIAGNOSTINIAI GEBĖJIMAI	
3.1	Supervizantas/ė sugeba struktūruoti diagnostinius atrankos pokalbius su pacientu, surinkti, analizuoti ir apibendrinti surinktą informaciją.	
3.2	Supervizantas/ė pats arba su psichiatro pagalba geba nustatyti preliminarią klinikinę paciento diagnozę.	
3.3	Supervizantas/ė dažniausiai geba įvertinti asmenybės organizacijos lygį ir asmenybės tipą.	
3.4	Supervizantas/ė geba įvertinti paciento tinkamumą grupei ir grupės tinkamumą pacientui.	
Supervizoriaus/ės komentaras:		

4.	KONTRAKTAS	
4.1	Supervizantas/ė pakankamai supranta kontrakto su pacientu reikšmę, aptaria ir sudaro kontraktą su pacientu (<i>tikslas, konfidencialumas, vieta, laikas, mokėjimas, reguliarumas, atostogos, pabaiga ir kt.</i>).	
Supervizoriaus/ės komentaras:		
5	TERAPIJOS PROCESAS	
5.1	Supervizantas/ė pakankamai geba pastebėti ir reflektuoti skirtingus komunikacijos grupėje lygius (<i>sąmoningą/nesąmoningą, verbalinį/neverbalinį</i>).	
5.2	Supervizantas/ė pakankamai pastebi ir supranta grupės dinamiką (<i>reakcijas ir sąveikas tarp grupės narių, tarp savęs ir atskirų grupės narių bei grupės kaip visumos</i>).	
5.3	Supervizantas/ė atpažįsta bazinius psichodinaminės grupės dinamikos reiškinius (<i>grupės vystymosi fazes, pasipriešinimą, regresą ir kt.</i>).	
5.4	Supervizantas/ė tinkamai naudoja terapines intervencijas: palaikymą, atspindėjimą, klarifikaciją, konfrontaciją, kt. _____	
5.5	Supervizantas/ė pakankamai toleruoja frustraciją, nesėkmes, klaidas, nusivylimą, pasitaikančius darbo su grupe ir supervizijų metu bei geba integruoti šią patirtį.	
5.6	Supervizantas/ė pakankamai supranta ir saugo terapinės grupės ir terapinio proceso ribas.	
Supervizoriaus/ės komentaras:		
6	SUPERVIZANTO/ĖS MOKYMOŠI IR DARBO SU GRUPĖMIS PAŽANGA (kokybinis apibūdinimas)	
6.1.	Supervizanto/ės stipriosios kompetencijos	
6.2.	Supervizanto/ės reikalingos ugdymo kompetencijos	
6.3.	Supervizoriaus/ės rekomendacijos	
Supervizorius/ė:		
vardas pavardė		parašas
Supervizantas/ė:		
vardas pavardė		parašas
Data:		